

DASAR LATIHAN INDUSTRI

Institusi Pengajian Tinggi



© **Kementerian Pengajian Tinggi 2010**

Hakcipta Terpelihara. Tiada mana-mana bahagian jua daripada penerbitan ini boleh diterbitkan semula atau disimpan di dalam bentuk yang boleh diperolehi semula atau disiarkan dalam sebarang bentuk dengan apa jua cara elektronik, mekanikal, fotokopi, rakaman dan/atau sebaliknya tanpa mendapat izin daripada Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia.

KANDUNGAN

Kata Alu-aluan	5	Peranan dan Tanggungjawab	
Penghargaan	7	(a) IPT	23
Pengenalan	11	(b) Organisasi yang Menerima Pelajar untuk Latihan Industri	27
Penyata Dasar (<i>Policy Statement</i>)	12	(c) Pelajar	
Definisi Latihan Industri	13	(i) Sebelum Latihan Industri	28
Objektif	14	(ii) Semasa Latihan Industri	29
Objektif Khusus	15	(iii) Selepas Latihan Industri	30
Hasil Pembelajaran	17	Pemberian Kredit	31
Skop Latihan Industri	18	Tatatertib Semasa Menjalani Latihan Industri	32
Pelajar Antarabangsa	19	Cuti	34
Tempoh Latihan Industri	19	Penutup	35
Penempatan Latihan Industri	20	Senarai Program yang Memerlukan Latihan Industri	37
Imbuhan	22		
Insurans	22		

KATA ALU-ALUAN

Y.B. DATO' SERI MOHAMED KHALED BIN NORDIN
MENTERI PENGAJIAN TINGGI MALAYSIA



Assalamualaikum w.b.t. dan Salam Sejahtera,

Tahun 2010 adalah tahun akhir pelaksanaan Rancangan Malaysia Kesembilan (RMK 9) dan juga tahun akhir bagi Fasa 1 pelaksanaan Pelan Strategik Pengajian Tinggi Negara (PSPTN). Saya berbangga Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) telah berjaya meletakkan asas yang kukuh dalam Fasa 1 PSPTN bagi memperkasakan sektor pengajian tinggi ke arah kecemerlangan. Seiring dengan Teras 2 iaitu 'Menambahbaik Kualiti Pengajaran dan Pembelajaran' dalam PSPTN, KPT telah meletakkan kebolehpasaran graduan sebagai agenda kritikal yang perlu dilaksanakan dengan sasaran sekurang-kurangnya 75 peratus graduan memperoleh pekerjaan yang sesuai dalam tempoh enam bulan setelah menamatkan pengajian. KPT juga telah menjadikan kebolehpasaran graduan sebagai salah satu *Key Result Areas* (KRA) Kementerian bagi versi pertama tahun 2009.

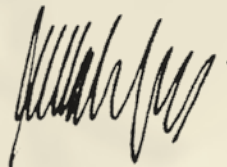
Alhamdulillah pada tahun 2008, sasaran tersebut telah dapat dicapai di mana 76 peratus graduan telah berjaya sama ada mendapatkan pekerjaan, melanjutkan pengajian dan mengikuti latihan serta menunggu penempatan pekerjaan dalam tempoh enam bulan selepas menamatkan peperiksaan tahun akhir.

Dalam merealisasikan hasrat kerajaan untuk melahirkan sumber keperluan tenaga kompeten yang dapat memenuhi kehendak majikan dan industri, KPT telah mengambil inisiatif melaksanakan kajian '*Development of National Policy on Internship*' melalui kolaborasi dengan Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA). Susulan daripada kajian ini, KPT telah berjaya membangunkan Dasar Latihan Industri IPT bertujuan memantap dan menyeragamkan pelaksanaan latihan industri yang sedia ada di IPT.

Bagi memperkukuhkan lagi latihan industri ini, KPT sedar ia tidak boleh dilaksanakan secara bersendirian oleh kementerian. Tanggungjawab ini perlu dipikul bersama dengan pihak industri. Justeru, jalinan kerjasama bagi menyediakan latihan yang berstruktur untuk memenuhi tuntutan strategik sumber tenaga negara antara IPT dengan pihak industri adalah amat penting dan relevan dengan keperluan semasa. Selain diguna pakai oleh IPT, Dasar ini boleh dijadikan panduan dan rujukan institusi-institusi di bawah Kementerian yang lain.

Akhir kata, saya merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada kumpulan penyelidik, IPTA, IPTS, agensi-agensi kerajaan dan swasta, pihak industri serta pihak berkepentingan yang telah memberikan input dan sokongan bagi penyediaan Dasar ini. Sekalung tahniah saya ucapkan kepada Seksyen Penyelidikan, Bahagian Perancangan dan Penyelidikan atas usaha dan kegigihan menerbitkan Dasar Latihan Industri IPT ini.

Wassalam.



(DATO' SERI MOHAMED KHALED BIN NORDIN)

PENGHARGAAN

Y. BHG. DATUK DR. ZULKEFLI BIN A. HASSAN
KETUA SETIAUSAHA
KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI MALAYSIA



Assalamualaikum w.b.t. dan Salam Sejahtera,

Saya memanjatkan rasa kesyukuran ke hadrat Allah s.w.t. atas izin dan fitrah-Nya, Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) dapat menerbitkan Dasar Latihan Industri Institusi Pengajian Tinggi.

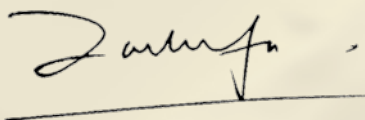
Era globalisasi dan dunia tanpa sempadan telah mengubah senario antarabangsa di mana sumber manusia diiktiraf sebagai aset terpenting untuk menjana kemajuan serta pembangunan negara. Pembangunan sumber manusia yang bukan sahaja berpengetahuan dan berkompeten tinggi, malah berinovasi serta kreatif, merupakan teras kepada kejayaan sesebuah kerajaan. Ini kerana golongan ini akan menyumbang kepada peningkatan produktiviti dan daya saing yang mampu melonjakkan sesebuah negara ke tahap yang lebih tinggi sebagaimana yang diumumkan oleh YAB Perdana Menteri dalam Model Ekonomi Baru.

Seiring dengan saranan YAB Perdana Menteri supaya hubungan bersifat tiga hala, iaitu majikan, pekerja dan kerajaan perlu berasaskan kepada saling bantu-membantu untuk membolehkan negara mencapai kejayaan lebih hebat pada masa depan, tanggungjawab ini wajar digalas oleh semua pihak. Menyedari hakikat ini, KPT telah mengambil inisiatif menyediakan sebuah Dasar Latihan Industri IPT yang akan diguna

pakai oleh IPT serta sebagai panduan dan rujukan oleh institusi-institusi di bawah Kementerian lain untuk tujuan penyeragaman amalan-amalan latihan industri sedia ada.

Akhir kata, saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada pasukan penyelidik, IPTA, IPTS, agensi kerajaan dan swasta, pihak industri dan semua pihak sama ada secara langsung ataupun tidak langsung, yang telah memberikan sumbangan serta komitmen sehingga Dasar Latihan Industri Institusi Pengajian Tinggi dapat direalisasikan.

Wassalam.



(DATUK DR. ZULKEFLI BIN A. HASSAN)

DASAR
LATIHAN
INDUSTRI
IPT

1

Pengenalan

Dalam dunia hari ini, para graduan perlu mempunyai kompetensi dan kemahiran pekerjaan untuk mereka berdaya saing di pasaran pekerjaan. Memiliki ijazah tinggi sahaja tidak menjamin pekerjaan seseorang. Sebaliknya, para graduan harus mempunyai pengetahuan yang relevan dan terkini, pengalaman praktikal, kemahiran insaniah serta sikap yang positif untuk melengkapkan mereka sebelum berdepan cabaran dunia kerjaya sebenar. Untuk meningkatkan tahap mampu kerja para graduan, program latihan industri diperkenalkan untuk memperkasa kompetensi yang diperlukan. Latihan industri memberi pelajar peluang pembelajaran di dunia pekerjaan untuk menerima pengalaman praktikal supaya dapat mempertingkatkan kebolehpasarannya (*marketability*).

2

Penyata Dasar (*Policy Statement*)

Latihan industri adalah satu syarat wajib bagi pelajar dalam program-program tertentu di semua peringkat pengajian tinggi di Institusi Pengajian Tinggi (IPT) iaitu peringkat Sijil, Diploma dan Sarjana Muda bagi memenuhi syarat penganugerahan Sijil, Diploma dan Ijazah Sarjana Muda masing-masing. Walau bagaimanapun, latihan industri ini akan dilaksanakan secara berperingkat mengikut program-program pengajian di IPT (seperti di **Lampiran**).

3

Definisi Latihan Industri

Latihan industri merujuk kepada penempatan pelajar di sesebuah organisasi untuk menjalankan latihan praktikal yang diselia dalam industri yang dipilih, sama ada di luar ataupun di dalam negara, dalam jangka masa yang ditetapkan sebelum mereka dianugerahkan Sijil, Diploma atau Ijazah Sarjana Muda.

4

Objektif

Di antara objektif program latihan industri ialah untuk:

- mendedahkan pelajar kepada alam pekerjaan yang sebenar;
- mendedahkan pelajar kepada teknologi terkini dan juga pengetahuan yang terbaru di pasaran;
- mendedahkan pelajar kepada amalan spesifik dalam bidang pengkhususan masing-masing;
- mempertingkatkan pengetahuan, kemahiran (terutamanya kemahiran insaniah) dan pengalaman pelajar dengan organisasi;
- melahirkan graduan yang berkompeten;
- mempertingkatkan peluang pekerjaan; dan
- merapatkan jaringan antara pihak Institusi Pengajian Tinggi (IPT) dengan industri.

5

Objektif Khusus

Di antara objektif khusus program latihan industri ialah memberi peluang kepada pelajar untuk:

- memahami tanggungjawab alam pekerjaan yang sebenar;
- mendapat pengalaman praktikal yang sesuai dengan bidang pengkhususan masing-masing;
- mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran akademik dalam alam pekerjaan yang sebenar;
- menghayati nilai etika profesional;
- mengasah kemahiran insaniah yang sesuai dengan persekitaran pekerjaan;
- meningkatkan kemahiran berkomunikasi;
- menilai kebolehan kerjaya, pengetahuan dan keyakinan diri pelajar;
- mempertingkatkan kebolehpasaran pelajar supaya lebih berdaya saing;

Objektif Khusus

- menyemai, memupuk dan seterusnya membangun ciri-ciri keusahawanan melalui pendedahan kepada realiti dan peluang kerjaya; dan
- mendapat kenalan profesional dan jalinan dengan industri.

6

Hasil Pembelajaran

Selepas tamat tempoh program latihan industri, pelajar dapat:

- mempertingkatkan kompetensi dan daya saing dalam bidang pengkhususan masing-masing;
- menghubungkan pengalaman di tempat kerja dengan ilmu yang dipelajari di IPT;
- mengaplikasikan teori dan pengetahuan akademik yang dipelajari di tempat kerja di bawah penyeliaan;
- menambahbaik kemahiran berinteraksi dan berkomunikasi secara berkesan; serta
- menimba pengalaman dan pengetahuan yang boleh dimanfaatkan untuk memilih pekerjaan yang sesuai selepas tamat pengajian kelak.

7

Skop Latihan Industri

Persetujuan antara pihak IPT dengan hos organisasi (organisasi yang menerima pelajar untuk latihan industri) adalah perlu untuk menentukan tugas spesifik pelajar yang menjalani latihan industri yang berkaitan. Skop tugas harus memberi peluang kepada pelajar untuk mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari serta mendapat pendedahan amalan kerja dalam bidang pengkhususan masing-masing.

8

Pelajar Antarabangsa

Program latihan industri juga melibatkan pelajar-pelajar antarabangsa yang belajar di IPT di Malaysia.

9

Tempoh Latihan Industri

Tempoh latihan industri bergantung kepada program pengajian dan juga IPT yang melaksanakannya. Dicadangkan supaya tempoh terkumpul bagi latihan industri tidak kurang daripada tiga (3) bulan atau tempoh yang ditetapkan oleh mana-mana badan profesional yang mempunyai kuasa menganugerah akreditasi.

10

Penempatan Latihan Industri

- Pelajar mesti menjalani program latihan industri di organisasi yang disahkan oleh fakulti dalam bidang yang berkaitan dengan pengajian;
- Pelajar mesti berusaha untuk bersama dengan institusi masing-masing bagi mencari tempat latihan industri berdasarkan bidang yang diminati dengan menggunakan borang yang disediakan;
- Senarai tempat latihan industri mesti disyorkan oleh IPT masing-masing;
- Pihak IPT akan menyelaras semua urusan penempatan latihan industri;
- Penempatan latihan industri boleh melibatkan sama ada sektor swasta atau sektor awam berdasarkan kesesuaian program;

Penempatan Latihan Industri

- Pelajar tidak dibenarkan menukar tempat dan tarikh latihan industri melainkan mendapatkan kelulusan daripada pusat latihan industri fakulti dan persetujuan daripada hos organisasi yang berkaitan; dan
- Permohonan penangguhan hendaklah dibuat secara bertulis kepada IPT melalui fakulti.

11

Imbuhan

Pihak industri / hos organisasi digalakkan untuk memberi elaun kepada para pelajar yang menjalani program latihan industri dengan organisasi mereka.

12

Insurans

Semua IPT wajib menyediakan insurans perlindungan kemalangan dan perlindungan kurang upaya kepada pelajar-pelajar yang menjalani program latihan industri.

13

Peranan dan Tanggungjawab

(a) IPT

Setiap IPT bertanggungjawab menguruskan semua perkara yang berkaitan dengan program latihan industri pelajar berdasarkan persefahaman dengan pihak industri / hos organisasi. Di antara tanggungjawab tersebut ialah:

- menyediakan pangkalan data organisasi-organisasi yang pernah menawarkan tempat latihan industri;
- mempelawa organisasi untuk menawarkan tempat latihan industri kepada pelajar;
- menyelaraskan proses dan prosedur berkaitan dengan penempatan latihan industri luar negara;
- memaklumkan penawaran tempat latihan industri dan prosedur penempatan latihan industri kepada pihak yang bertanggungjawab dan pelajar;

Peranan dan Tanggungjawab

- menguruskan penempatan pelajar di tempat latihan industri;
- melantik penyelia IPT program latihan industri (dicadangkan semua pensyarah terlibat dalam penyeliaan pelajar tidak melebihi bilangan maksimum yang ditetapkan);
- menyediakan borang/dokumen/surat yang berkaitan dengan penempatan latihan industri (contohnya, Surat Akujanji, format resume, Garis Panduan Pembelajaran (*learning guidelines*), Senarai Semak Permohonan, Borang Maklum Balas Organisasi, Maklumat Peribadi Pelajar, Borang Laporan Diri Program Latihan Industri, Borang Laporan Kemajuan, Borang Pelepasan Laporan Latihan Industri, Laporan Penyelia Organisasi, Borang Penilaian Laporan Latihan Industri, soal selidik kesihatan dan keselamatan);

Peranan dan Tanggungjawab

- menyediakan program/taklimat/bengkel persediaan latihan industri yang bertujuan menyediakan pelajar dengan teknik berkomunikasi formal; keterampilan dan etika kerja; dan penyediaan laporan-laporan latihan industri;
- menyimpan dan memantau data yang berkaitan dengan program latihan industri;
- memproses borang soal selidik program latihan industri;
- merancang dan menyediakan urusan-urusan berkaitan pemantauan (termasuk penyediaan peruntukan) pelajar di organisasi berkaitan semasa latihan industri;
- menguruskan hal-hal yang berkaitan dengan penilaian pelajar; dan
- menilai dan menganalisis data/maklumat berkaitan latihan industri untuk tujuan penambahbaikan program.

Peranan dan Tanggungjawab

Penyelia IPT bertanggungjawab untuk:

- memberi khidmat nasihat kepada pelajar;
- memantau dan berhubung dengan pelajar seperti yang dijadualkan;
- melawat pelajar sekurang-kurangnya satu (1) kali dalam tempoh latihan industri (kecuali untuk pelajar yang menjalankan latihan industri di luar negara);
- memupuk hubungan baik antara IPT dengan organisasi;
- menilai prestasi pelajar di sepanjang program latihan industri; dan
- membuat pengukuran berlandaskan hasil pembelajaran (*learning outcome*) bagi menilai pencapaian hasil yang ditetapkan oleh IPT dan objektif latihan industri.

Peranan dan Tanggungjawab

(b) Organisasi yang Menerima Pelajar untuk Latihan Industri

Organisasi bertanggungjawab untuk:

- menyediakan garis panduan pembelajaran (*learning guidelines*);
- melantik penyelia untuk pelajar mengikut kelayakan;
- menempatkan pelajar di jabatan/unit/seksyen yang sesuai;
- memastikan skop tugas pelajar adalah lebih berfokuskan kepada bidang pengkhususan pelajar;
- memantau kemajuan pelajar dan memberi tunjuk ajar dan maklum balas yang sesuai secara dinamik;
- menilai pelajar secara objektif di sepanjang tempoh program latihan industri sesuai dengan skop tugas dan pengkhususan pelajar;
- memberi maklum balas kepada penyelia IPT; dan
- memaklumkan kepada IPT sekiranya berlaku sebarang kes tatatertib atau salah laku pelajar.

Peranan dan Tanggungjawab

Penyelia organisasi bertanggungjawab untuk:

- menyelia tugas pelajar dan memberi maklum balas kepada pelajar; dan
- menilai prestasi kerja pelajar di sepanjang program latihan industri.

(c) Pelajar

(i) Sebelum Latihan Industri

- mendapatkan penempatan latihan industri di organisasi yang sesuai dengan bidang pengajian;
- mendaftar untuk program latihan industri;
- menghadiri taklimat/seminar/bengkel yang dianjurkan oleh pihak yang bertanggungjawab;

Peranan dan Tanggungjawab

- memaklumkan pemerolehan penempatan latihan industri kepada pihak tertentu dalam IPT masing-masing; dan
- menguruskan perkara-perkara yang berkaitan dengan pelaksanaan latihan industri.

(ii) Semasa Latihan Industri

- menjalani program latihan industri dengan bersungguh-sungguh, minat dan jujur;
- mematuhi segala arahan dan peraturan yang dikuatkuasakan oleh organisasi yang menawarkan program latihan industri;
- menjaga nama baik IPT dan hos organisasi;
- memaklumkan kepada pihak IPT sekiranya berlaku sebarang masalah di tempat latihan industri;

Peranan dan Tanggungjawab

- menghubungi penyelia IPT atau penyelia organisasi sekiranya perlu; dan
- menghantar borang penilaian sendiri dan laporan kepada penyelia IPT dalam masa yang ditetapkan.

(iii) Selepas Latihan Industri

- Memastikan supaya penyelia di hos organisasi melengkapkan laporan penilaian latihan industri dan diserahkan kepada penyelia di IPT.

14

Pemberian Kredit

Untuk kursus-kursus yang tertentu, program latihan industri diwajibkan untuk tujuan pengijazahan dan seterusnya diwajibkan diberi jam kredit mengikut standard piawaian Kerangka Kelayakan Malaysia (*Malaysian Qualifications Framework, MQF*). Adalah dicadangkan bilangan jam kredit yang diberi hendaklah tidak kurang daripada dua (2) jam kredit dan tidak lebih daripada dua belas (12) jam kredit.

15

Tatatertib Semasa Menjalani Latihan Industri

Sepanjang menjalani tempoh latihan industri, pelajar tetap tertakluk kepada Akta Universiti dan Kolej Universiti 1971 (Pindaan 2009); Akta IPTS 1996 (Akta 555); dan Akta Pendidikan 1996 (Akta 550). Pelajar juga dikehendaki mematuhi peraturan berikut semasa menjalani program latihan industri:

- mematuhi masa bekerja dan segala peraturan di organisasi sama seperti kakitangan yang lain;
- tidak mengambil cuti sepanjang masa menjalani latihan industri kecuali dengan kelulusan organisasi berkaitan;
- menghubungi pihak organisasi dengan segera sekiranya tidak dapat hadir kerana kecemasan atau cuti sakit;
- menghubungi pihak organisasi sekiranya terpaksa sampai lewat kerana sesuatu sebab yang tidak dapat dielakkan;

- tidak membocorkan rahsia atau memberi maklumat sulit organisasi kepada mana-mana pihak semasa menjalankan latihan industri ataupun sesudahnya;
- menggunakan sebarang harta kepunyaan organisasi dengan baik; dan
- sentiasa berpakaian kemas sesuai dengan keadaan dan peraturan pemakaian di tempat latihan industri.

16

Cuti

- Pelajar tidak dibenarkan mengambil cuti sewaktu menjalani latihan industri kecuali dengan kelulusan organisasi yang berkaitan.
- Pelajar yang tidak dapat menghadiri latihan industri bagi tempoh lebih daripada enam (6) hari kerana kecemasan atau cuti sakit disifatkan sebagai tidak memenuhi syarat dan perlu mengulang program latihan industri sepenuhnya.

17

Penutup

Program latihan industri diwajibkan untuk semua pelajar dalam program-program tertentu di semua peringkat pengajian tinggi, iaitu peringkat Sijil, Diploma dan Sarjana Muda, supaya pelajar mempunyai daya saing yang lebih tinggi di pasaran pekerjaan. Dengan pengalaman, pengetahuan dan kemahiran yang diperoleh semasa menjalani latihan industri, para siswazah akan lebih bersedia untuk menghadapi dunia pekerjaan selepas tamat pengajian kelak. Namun demikian, latihan industri ini akan dilaksanakan secara berperingkat mengikut program-program pengajian di IPT.

SENARAI
PROGRAM YANG
MEMERLUKAN
LATIHAN
INDUSTRI

Lampiran

Program latihan industri merupakan satu program latihan yang wajib bagi tujuan pengijazahan bagi semua pelajar peringkat pengajian tinggi dalam bidang pengajian seperti berikut:

- a) Program profesional yang dikawal selia oleh badan profesional yang menganugerahkan akreditasi seperti:
 - i. Kejuruteraan
 - ii. Seni Bina
 - iii. Ukur Bahan
 - iv. Penilaian
 - v. Perakaunan
 - vi. Undang-undang

- b) Program-program pengajian yang mewajibkan latihan klinikal mengikut keperluan badan profesional yang menganugerahkan akreditasi. Di antaranya ialah:
 - i. Perubatan
 - ii. Farmasi
 - iii. Pergigian
 - iv. Kejururawatan

- c) Program-program pengajian bidang pendidikan di mana semua pelajar bidang ini perlu menjalani latihan mengajar/praktikum sebagai salah satu syarat yang mesti dipatuhi oleh guru pelatih. Keperluan ini adalah bagi mempraktikkan segala teori dan kaedah pedagogi yang telah dipelajari.

- d) Program-program pengajian lain yang difikirkan wajar menjalani latihan industri oleh penyedia pendidikan tinggi (*Higher Education Providers*) sebagai salah satu aktiviti pembelajaran yang diperlukan untuk mencapai hasil pembelajaran. Contoh bidang pengajian adalah seperti berikut:
 - i. Pengurusan Sumber Manusia
 - ii. Seni Persembahan
 - iii. Sejarah
 - iv. Sains Komputer
 - v. Teknologi Maklumat
 - vi. Komunikasi
 - vii. Ekonomi
 - viii. Statistik
 - ix. Bioteknologi

- x. Pengajian Media
- xi. Pelancongan
- xii. Keusahawanan
- xiii. Perhutanan
- xiv. Pertanian

