

اللغة العربية الأولى

بهاس عرب ساتو

المؤلف :

روسماواتي بنت رزاق

2024

اللغة العربية الأولى

المؤلف

روسماواتي بنت رزاق



Cetakan Pertama 2024
Hak Cipta Penerbit

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat jugapun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada penulis asal terlebih dahulu.

Reka Bentuk Kulit & Konsep : Rosmawati binti Razak
Editor : Zainorhisyam bin Mohamad Nor

Rosmawati binti Razak
Jabatan Pengajian Am,
Politeknik Nilai, Kompleks Pendidikan Bandar Enstek,
71760 Bandar Baru Enstek,
Negeri Sembilan

e ISBN 978-967-25753-1-3





Alhamdulillah, setinggi-tinggi syukur ke hadrat Allah SWT kerana dengan izin dan kurniaNya penulisan dan penerbitan buku Bahasa Arab 1 ini berjaya disempurnakan.

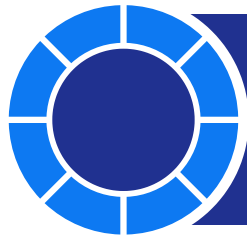
Buku Bahasa Arab 1 ini dirancang dan ditulis mengikut silibus Politeknik Malaysia untuk kegunaan pelajar-pelajar yang perlu mengambil kursus Bahasa Arab 1 sebagai prasyarat untuk bergraduan bagi program-program yang terlibat.

Penekanan buku ini adalah kepada kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur dalam Bahasa Arab. Harapan saya dengan adanya buku ini dapat membantu pelajar-pelajar mempelajari dan memahami topik-topik pembelajaran seterusnya dapat memudahkan para pelajar menguasai asas Bahasa Arab.

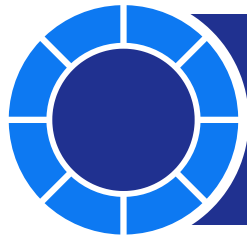
Semoga usaha yang dicurahkan dalam menyiapkan buku ini mendapat keberkatan daripada Allah SWT dan menjadi saham di akhirat kelak, InsyaAllah.

ROSMAWATI BINTI RAZAK

Pensyarah Kanan
Jabatan Pengajian Am
Politeknik Nilai



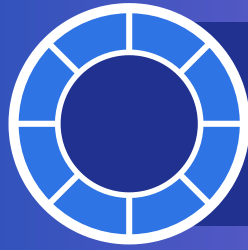
الصفحة	الموضوع
1	الموضوع الأول : مخارج الحروف والحركات في اللغة العربية
2	الأسبوع الأول : ينطق مخارج الحروف للغة العربية في الكلمة
7	الأسبوع الثاني : ينطق الحركات للغة العربية في الكلمة
20	الأسبوع الثالث : تعليم عن الكلمات والجمل بالإستخدام الحروف الهجائية والحركات
31	الأسبوع الرابع : تعليم عن الكلمات والجمل بالإستخدام الحروف الهجائية والحركات
41	الموضوع الثاني : أساس الحوار
42	الأسبوع الخامس : يستخدم التحية والسلام في التعارف
47	الأسبوع السادس : يستخدم الضمائر و إسم الإشارة في الحوار
51	الأسبوع السابع : يبين عن أدوات الإستفهام
54	الأسبوع الثامن : يبين عن الضمائر اذا وصل بالفعل الماضي و تطبيقه



ISI KANDUNGAN

الصفحة	الموضوع
57	الأسبوع التاسع : تطبيق الحوار في نشاط اليومية
64	الموضوع الثالث : العدد والزمان والألوان
65	الأسبوع العاشر : تطبيق للإستخدام العدد والمعدود في نشاط اليومية في اللغة العربية
70	الأسبوع أحد شر : تطبيق للإستخدام العدد والمعدود في نشاط اليومية في اللغة العربية
72	الأسبوع اثنا عشر : يبين عن الأوقات والزمان
76	الأسبوع ثلاثة عشر : تطبيق الحوار عن الأوقات والجدول في نشاط اليومية
81	الأسبوع أربعة عشر : تطبيق الألوان في الحوار الطلبة
84	المراجع



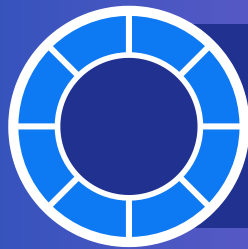


**TOPIK
SATU**

1.0 BUNYI KONSONAN DAN VOKAL BAHASA ARAB

1.1 Menyebut bunyi konsonan dan vokal Bahasa Arab dengan jelas dan betul.

1.2 Memberi respon yang sesuai kepada pelbagai jenis teks dengan menggunakan konsonan dan vokal yang sesuai.



**الموضوع
الأول**

مخارج الحروف والحركات في اللغة العربية

- ينطق عن مخارج الحروف والحركات بالصحيحة
- تطبيق مخارج الحروف والحركات في الكلمات والآيات المتنوعة

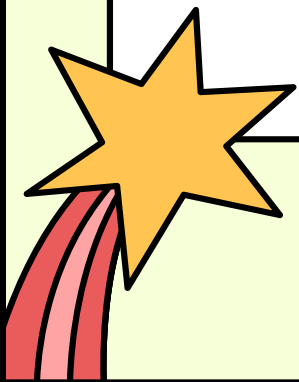
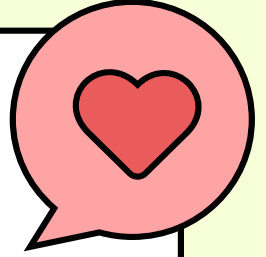
الأسبوع الأول

1.1.1

ينطق مخارج الحروف للغة
العربية في الكلمة

٢٨
حروف الهجائية

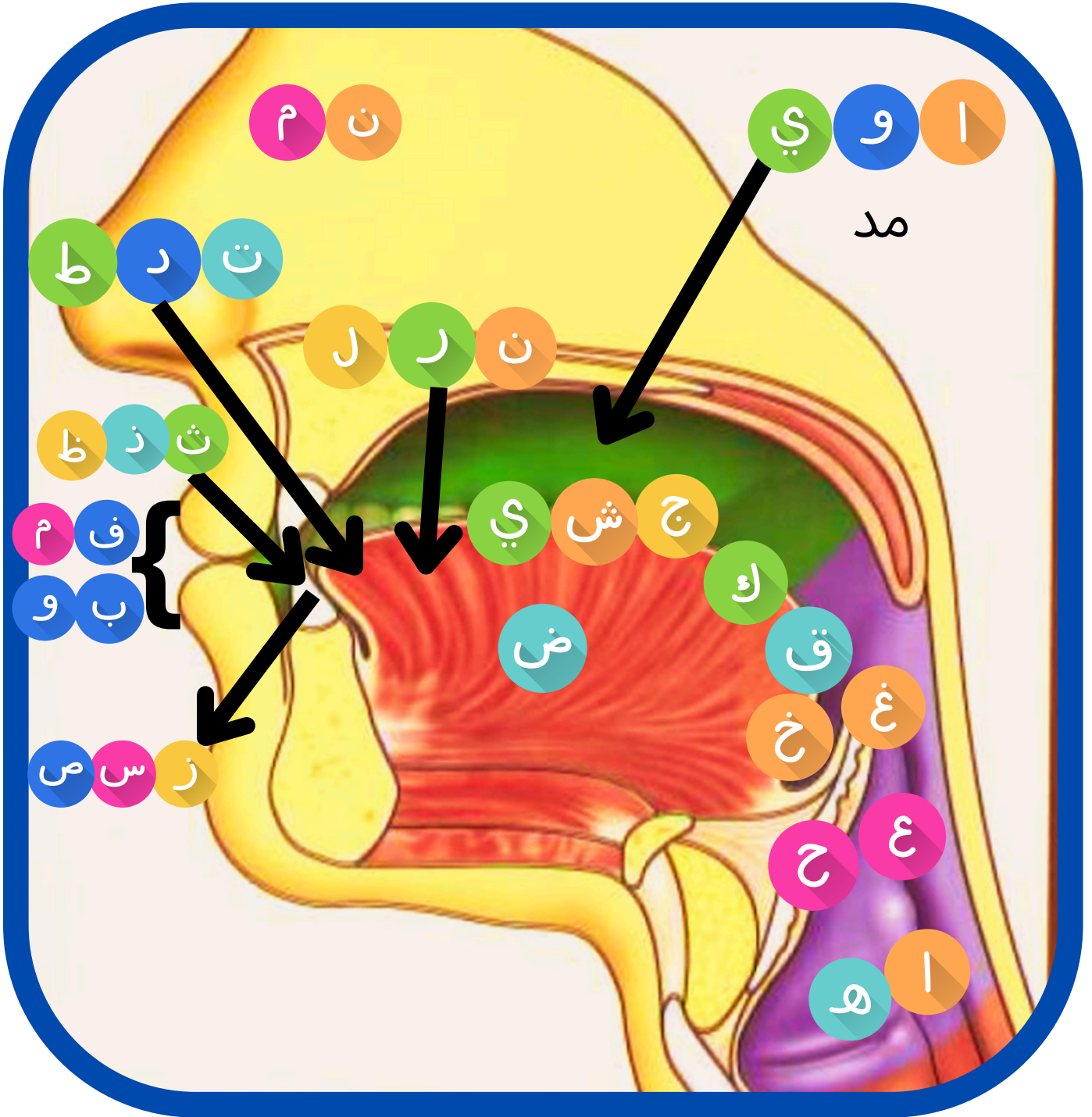
أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	و	ه	ي



خمسة مخارج الحروف

مخارج الحروف	حروف الهجائية
الجوف	ا و ي (مد)
الحلق	ا ه ح خ ع غ
اللسان	ت ث ج د ر ز س ش ص ض ط ظ ف ق ك ل ن ي
الشفيتين	ب ف و م
خيشوم	ن م

مخارج الحروف



استمع وانطق و ميز

ت ---- تين

ط ---- طين

ح ---- حلوة

ه ---- هدية

ق ---- قلب

ك ---- كلب

ذ ---- ذهب

ز ---- زهرة

ظ ---- ظلمات

ذ ---- ذيل

أ ---- أذن

ع ---- عنب

ث ---- ثلج

س ---- سمك

د ---- دين

ض ---- ضالين

الأسبوع الثاني

1.1.2

ينطق الحركات
لغة العربية في الكلمة

حركات الفتحة

جَ	ثَ	تَ	بَ	أَ
ja	tsa	ta	ba	aa
سَ	زَ	ذَ	دَ	حَ
sa	za	dza	da	ha
لَ	كَ	فَ	عَ	شَ
la	ka	fa	'a	sya
يَ	هَ	وَ	نَ	مَ
ya	ha	wa	na	ma

ضَ	صَ	رَ	خَ
dho	so	ro	kho
قَ	غَ	ظَ	طَ
qo	gho	zho	tho

حركات الكسرة

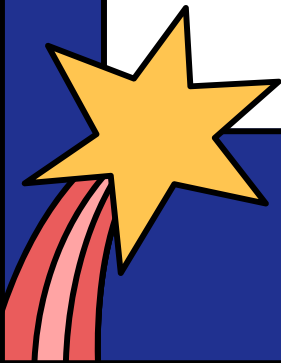
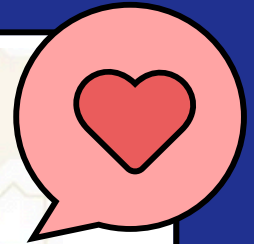
ج	ث	ت	ب	ا
jī	tī	tī	bī	ī
ر	ذ	د	خ	ح
rī	dī	dī	khi	hi
ض	ص	ش	س	ز
dhi	si	syi	si	zi
ف	غ	ع	ظ	ط
fi	ghi	'ii	zhi	thi
ن	م	ل	ك	ق
ni	mi	li	ki	qi
ي	ه	و		
yi	hi	wi		

حركات الضمة

جُ	تُ	تُ	بُ	أُ
ju	tsu	tu	bu	uu
رُ	ذُ	دُ	خُ	حُ
ru	dzu	du	khu	hu
ضُ	صُ	شُ	سُ	زُ
dhu	su	syu	su	zu
فُ	غُ	عُ	ظُ	طُ
fu	ghu	'uu	zhu	thu
نُ	مُ	لُ	كُ	قُ
nu	mu	lu	ku	qu
يُ	هُ	وُ		
yu	hu	wu		

حركات فتحتين

ج	ث	ت	ب	ا
jan	tsan	tan	ban	an
ر	ز	د	خ	ح
ron	dzan	dan	khon	han
ض	ص	ش	س	ز
dhon	son	syon	san	zan
ف	غ	ع	ظ	ط
fan	ghon	'an	zhon	thon
م	ن	ل	ك	ق
man	nan	lan	kan	qon
ي	ه	و		
yan	han	wan		



حركات ضميتين

جُ	تُ	تُ	بُ	ـُ
jun	tsun	tun	bun	un
رُ	زُ	دُ	خُ	هُ
run	dzun	dun	khun	hun
دُ	سُ	شُ	سُ	زُ
dhun	sun	syun	sun	zun
فُ	غُ	عُ	ظُ	طُ
fun	ghun	'un	zhun	thun
نُ	مُ	لُ	كُ	قُ
nu	mu	lu	ku	qu
	يُ	هُ	وُ	
	yu	hu	wu	

حرکات کسرتین

ج	ث	ت	ب	ا
jīn	tsin	tin	bin	in
ر	ذ	د	خ	ح
rin	dzin	din	khin	hin
ض	ص	ش	س	ز
dhin	sin	syin	sin	zin
ف	غ	ع	ظ	ط
fin	ghin	'in	zhin	thin
م	ن	ل	ک	ق
min	nin	lin	kin	qin
ی	ه	و		
yin	hin	win		

حركات الف مد

جَا jaa	ثَا tsaa	تَا taa	بَا baa	عَا aa
سَا saa	زَا zaa	ذَا dzaa	دَا daa	حَا haa
لَا laa	كََا kaa	فَا faa	عَا 'aa	شَا syaa
يَا yaa	هَا haa	وَا waa	نَا naa	مَا maa
ضَا dhoo	صَا soo	رَا roo	خَا khoo	
قَا qoo	غَا ghoo	ظَا zhoo	طَا thoo	

حركات واو مد

جُو juu	ثُو tsuu	تُو tuu	بُو buu	أُو uu
رُو ruu	ذُو dzuu	دُو duu	خُو khuu	هُو huu
ضُو dhuu	صُو suu	شُو syuu	سُو suu	زُو zuu
فُو fuu	غُو ghuu	عُو 'uu	ظُو zhuu	طُو thuu
نُو nuu	مُو muu	لُو luu	كُو kuu	قُو quu
يُو yuu	هُو huu	وُو wuu		

حركات ياء مد

جِي jii	ثِي tsii	تِي tii	بِي bii	اِي ii
رِي rii	ذِي dzii	دِي dii	خِي khii	حِي hii
ضِي dhii	صِي sii	ثِي syii	سِي sii	زِي zii
فِي fii	غِي ghii	عِي 'ii	ظِي zhii	طِي thii
نِي nii	مِي mii	لِي lii	كِي kii	قِي qii
	يِي yii	هِي hii	وِي wii	

حركات السكون



أَجْ aj	أَثْ ats	أَتْ at	أَبْ ab	أْ a'
أَسْ as	أَزْ az	أَدْ adz	أَدْ ad	أَحْ ah
أَلْ al	أَكْ ak	أَفْ af	أَعْ a'	أَشْ asy
أَيْ ay	أَهْ ah	أَوْ aw	أَنْ an	أَمْ am



حركات الشدة

اَجْجَا ajja	اَسَّا assa	اَتَّا atta	اَبَّا abba	اْأْأْ a'a
اَسَّسَا assa	اَزَّا azza	اَدَزَّا adzza	اَدَّا adda	اَهَّا ahha
اَلَّا alla	اَكَّا akka	اَفَّا affa	اْأْأْ a'a	اَسْأْسْأْ asysya
اَيَّا ayya	اَهَّا ahha	اَوَّا awwa	اَنَّا anna	اَمَّا amma

كيف نكتب حروف الهجائية؟

الحروف	أول	وسط	أخير
أ	أَلَسِنْتَهُمْ	تَأْكُلُ	مَلَجَأُ
ب	بِالسَّلَامِ	أَبْوَابٌ	تَوَابٌ
ت	تَعْلَمُ	أَتْرَابٌ	بَيْنَاتٍ
ث	ثَقُلْتُ	مِثْقَالَ	ثَلَاثَ
ج	جَعَلَ	يُجَادِلُونَ	يَخْرُجُ
ح	حَقٌّ	تُحْمَلُونَ	فَرَحٌ
خ	خَالِقُ	يَخْلُقُ	تَارِيخُ
د	دَائِمًا	أَدْخُلُ	عِبَادُ
ذ	ذَالِكَ	تَذْكُرُونَ	إِذْ
ر	رَبِّ	تَرَى	أَبْتَرُ
ز	زُلْزِلَ	أَنْزَلَ	مُمْتَازُ
س	سَمَاءٌ	أَسْمَاءُ	يُوسُوفُ
ش	شَمْسٌ	أَشْتَاتَا	عِيشٌ
ص	صَمَدٌ	الصَّمَدُ	غَوَاصٌ

الأسبوع الثالث

1.2

تعليم عن الكلمات والجمل
بالإستخدام
الحروف الهجائية
والحركات

الكلمات	الحروف
الأنفال	أ
البقرة	ب
الجاثية	ج
الحجر	ح
الخالق	خ
العصر	ع
الغاشية	غ
الفرقان	ف
القارعة	ق
الكافرون	ك
المائدة	م
الهمزة	ه
الواقعة	و
اليوم	ي

انطق وميز



الكلمات	الحروف
الترك	ت
الثوب	ث
الدنيا	د
الحجر	ذ
الخالق	ر
العصر	ز
الغاشية	س
الفرقان	ش
القارعة	ص
الكافرون	ض
المائدة	ط
الهمزة	ظ
الواقعة	ل
اليوم	ن

انطق وميز



الشمسية

القمرية

[illegible]



الأنشدة رحمة للعالمين



يا من صليت بكل الأنبياء
محمد، محمد
رحمة للعالمين، رحمة للعالمين
محمد، محمد
رحمة للعالمين، رحمة للعالمين
محمد، محمد
رحمة للعالمين، رحمة للعالمين
حبيبي، يا محمد
أتيت بالسلام والهدى، محمد
حبيبي، يا، يا محمد
يا رحمة للعالمين، يا محمد
حبيبي، يا محمد
أتيت بالسلام والهدى، محمد
حبيبي، يا، يا محمد

يا من صليت بكل الأنبياء
يا من في قلبك رحمة للناس
يا من ألفت قلوبًا بالإسلام
يا حبيبي، يا شفيعي، يا رسول الله
بأمي وأبي فديتك، سيدي
صلاة وسلام عليك، يا نبي
حبيبي، يا محمد
أتيت بالسلام والهدى، محمد
حبيبي، يا، يا محمد
يا رحمة للعالمين، يا محمد
يا من حليت حياتنا بالإيمان
يا من بجمالك علمت الإحسان
يا من نورت قلوبنا بالقرآن
يا حبيبي، يا شفيعي، يا رسول الله
بأمي وأبي فديتك، سيدي
صلاة وسلام عليك، يا نبي
حبيبي، يا محمد
أتيت بالسلام والهدى، محمد
حبيبي، يا، يا محمد
يا رحمة للعالمين، يا محمد



علامات الإسم

الألف واللام
(أل التعريف)



التنوين



النداء



الجر



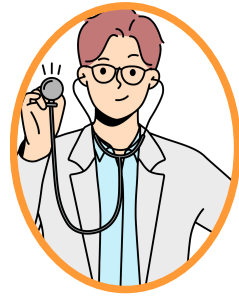
أسماء الأعمال



مُصمّم



مهندس



طبيب



طيار



مصور



مغني



رائد أعمال



عالم



طاهي

الأسماء الحيوانات



فيل



نمر



بقرة



عنكبوت



نحل



نمل



دب

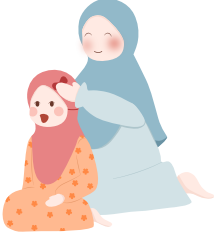


ديك



أسد

أسرتي

 أم	 أب
 جدة	 جد
 أخت	 أخ
 عمة	 عم
 خالة	 خال

القصة : أَيْنَ الفصل؟

يذهب أحمد الى المدرسة. هو طالب جديد. يبحث أحمد الفصل للمادة اللغة العربية. يسأل أحمد صديقه عمار أين الفصل. يخبر أن الفصل أمام القاعة. يمشى أحمد و صديقه الى الفصل معا. يدخل أحمد و عمار الفصل وفيه المحاضرة الجديدة. ويتعلم اللغة العربية بالموضوع التعارف.

ثروة اللغوي

pergi - يذهب
sekolah - المدرسة
pelajar - طالب
kelas - الفصل
kawan - صديق
pensyarah - محاضرة
tajuk - موضوع
perkenalan - تعارف





الأسبوع الرابع

1.2

تعليم عن الكلمات والجمل
بالإستخدام
الحروف الهجائية
والحركات



القسم	الجنس	الجملة	الضمائر	المقصود
متكلم	مذكر ومؤنث	مفرد	انا	Saya
		جمع	نحن	Kami
مخاطب	مذكر	مفرد	انتَ	Kamu
		مثنى	انتما	Kalian berdua
		جمع	انتم	Kalian
	مؤنث	مفرد	انتِ	Kamu
		مثنى	انتما	Kalian berdua
		جمع	انتن	Kalian



Dia	هو	مفرد	مذكر	غائب
Mereka berdua	هما	مثنى		
Mereka	هم	جمع		
Dia	هي	مفرد	مؤنث	
Mereka berdua	هما	مثنى		
Mereka	هن	جمع		

التدريبات

وافق بالإجابة الصحيحة

فاطمة		هو
محمد		
معلم		هي
طالبة		

مجتهد		انتَ
أمانة		
محاضرة		انتِ
فاهم		



التدريبات

وافق بالإجابة الصحيحة

مسلمون		هم
مسلمات		
طالبات		هن
طلاب		

مصلون		انتم
مؤمنات		
مؤمنون		انتن
صائمات		



التدريبات

وافق بالإجابة الصحيحة

عمر		انا
عاقلون		نحن
أطباء		
طالبة		

مسلمان		انتما (P)
طالبتان		انتما (L)
مجتهدان		
مجتهدتان		

اسم + الضمائر

الشخص	المفرد	المثنى	الجمع
المتكلم Diri 1	_____ + ي انا	_____ + نا نحن	
المخاطب Diri 2	_____ + كَ انتَ	_____ + كما انتما	_____ + كم انتم
	_____ + كِ انتِ		_____ + كن انتن
الغائب Diri 3	_____ + ه هو	_____ + هما هما	_____ + هم هم
	_____ + ها هي		_____ + هن هن

اسم + الضمائر



أم

الشخص	المفرد	المثنى	الجمع
المتكلم Diri 1	أُمِّي أَنَا	أُمْنَا نَحْنُ	
المخاطب Diri 2	أُمِّكَ أَنْتَ	أُمُّكُمَا أَنْتُمَا	أُمُّكُمْ أَنْتُمْ
	أُمِّكِ أَنْتِ		أُمُّكُنَّ أَنْتُنَّ
الغائب Diri 3	أُمُّهُ هُوَ	أُمُّهُمَا هُمَا	أُمُّهُمْ هُمْ
	أُمُّهَا هِيَ		أُمُّهُنَّ هُنَّ

فصل

بيت

الضمائر

فصله	بيته	هو
فصلهما	بيتهما	هما
فصلهم	بيتهم	هم
فصلها	بيتها	هي
فصلهما	بيتهما	هما
فصلهن	بيتهن	هن
فصلكَ	بيتكَ	انتَ
فصلكما	بيتكما	انتما
فصلكم	بيتكم	انتم
فصلكِ	بيتكِ	انتِ
فصلكما	بيتكما	انتما
فصلكن	بيتكن	انتن
فصلي	بيتي	انا
فصلنا	بيتنا	نحن



هو

هما

هم

هي

هما

هن

انتَ

انتما

انتم

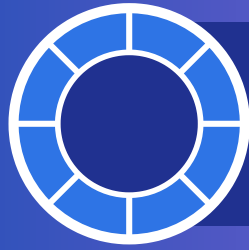
انتِ

انتما

انتن

انا

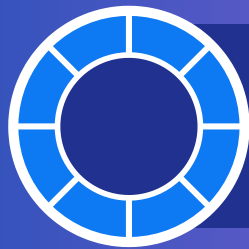
نحن



TOPIK DUA

2.0 ASAS KOMUNIKASI

- 2.1 Menyatakan ucap selamat dan pengenalan diri.
- 2.2 Memberi respon yang sesuai dalam perbualan.
- 2.3 Melatih sebutan dan penggunaan laras perbualan melalui aktiviti harian.



الموضوع الثاني

أساس الحوار

- تحية و التعارف
- الحوار و الجواب المناسب
- تدريبات عن استخدام الحوار في نشاط اليومية

الأُسبوع الخامس

2.1.1

يبين عن التحية والسلام
في اللغة العربية

2.1.2

يستخدم التحية والسلام
في التعارف

التحية والسلام





هيا نتعلم اللغة العربية!

المعنى	الحوار
Saya kagum dengan kamu	أنا معجب بك
Saya sayang kamu	أحبك
Saya benci kamu	أكرهك
Terima kasih	أشكرك
Saya perlukan kamu	أحتاج إليك
Saya rasa	أشعر / أحس
Saya mahu	أريد
Saya mahu	أود
Saya faham	أدرك / أفهم
Saya menghargai	أرحب بـ:



هيا نتعلم اللغة العربية!

المعنى	الحوار
Cepat	أسرع
Tunjukkan saya	أرني
Berikan saya	أعطني
Sila dengar!	انتبه
Bangun!	انهض
Tunggu saya	انتظرني
Ceritakan pada saya	حدثني
Ikut saya	اتبعوني
Mohon diam	التزم الصمت
Maafkan saya	سامحني

هيا نتعلم اللغة العربية!

المحاضر

: السلام عليكم
: أهلا بكم
: أنا محمد
: أنا من قذح
: أنا قذحي
: أنا محاضر



تطبيق : سؤال : مَنْ أنت؟

الطالب

: السلام عليكم
: أهلا بكم
: أنا _____
: أنا من _____
: أنا _____
: أنا _____



الأسبوع السادس

2.2.1 & 2.2.2

يستخدم الضمائر و إسم الإشارة
في الحوار



اسم الإشارة

قريب		
العدد	مذكر	مؤنث
مفرد	هذا	هذه
مثنى	هذان	هاتان
جمع	هؤلاء	
بعيد		
العدد	مذكر	مؤنث
مفرد	ذلك	تلك
مثنى	ذانك	تانك
جمع	أولئك	

التدريبات



مَطْعَمٌ

قَاعَةٌ

مَلْعَبٌ

حَدِيقَةٌ

مَعْمَلُ الْعُلُومِ

مَكْتَبَةٌ

دُكَّانٌ

غُرْفَةُ الْمُعَلِّمِينَ

إِدَارَةٌ

فِنَاءٌ

التدريبات

ذَلِكَ

ذَانِكَ

أُولَئِكَ

تِلْكَ

تَانِكَ

أُولَئِكَ



(1) أَسَدَانِ كَبِيرَانِ.



(2) تَلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ.



(3) طَاوُوسٌ جَمِيلٌ.



(4) مَسْطَرَةٌ جَدِيدَةٌ.



(5) تَلْمِيذَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ.



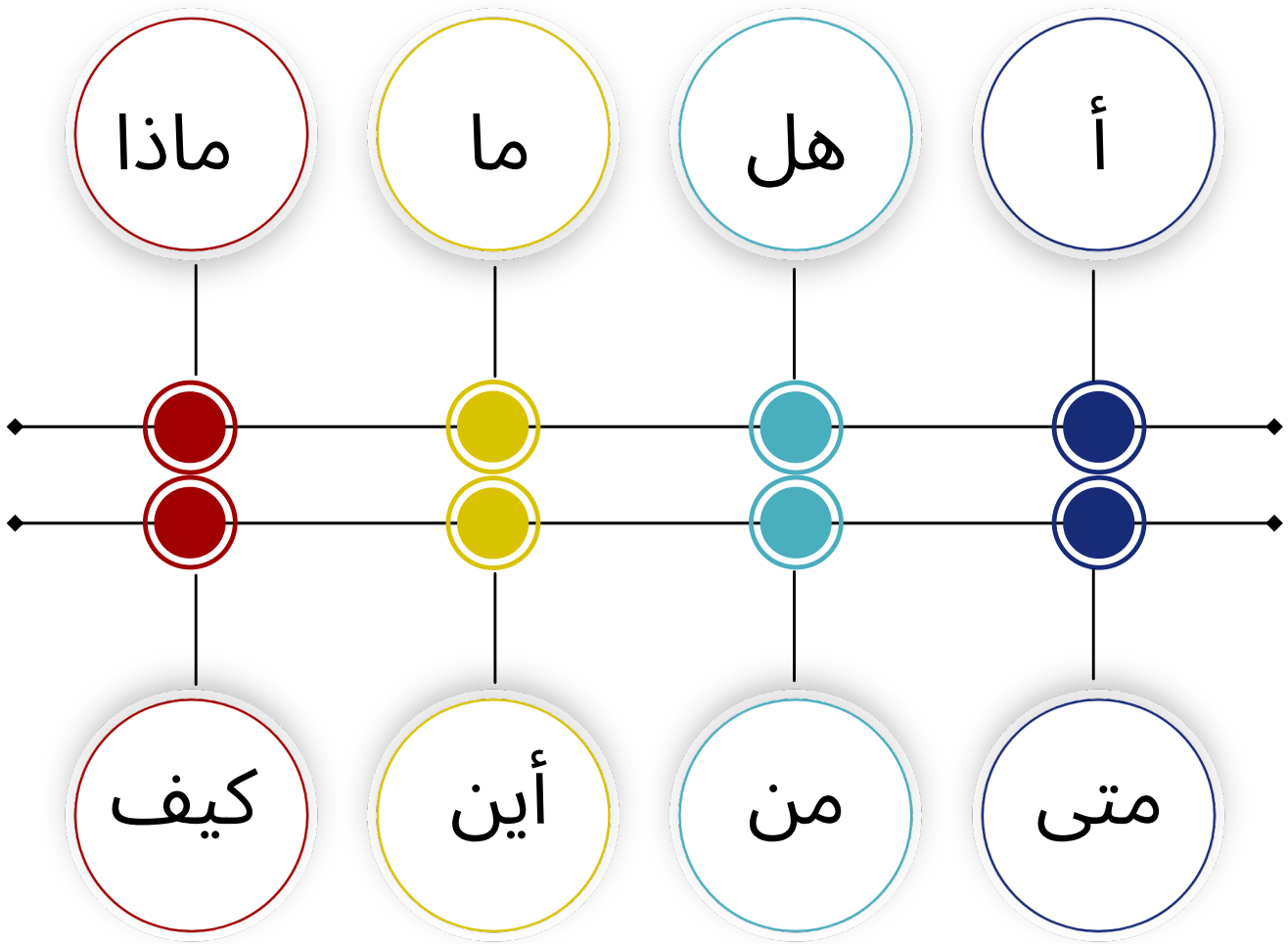
(6) طَبِيبَتَانِ مَاهِرَتَانِ.

الأسبوع السابع

2.2.3

يبين عن أدوات الإستفهام

أدوات الإستفهام



التدريبات

ماذا

ما

هل

أ

كيف

أين

مَنْ

متى

تذهب الى المدرسة؟ _____

يريد ان يلعب كرة القدم؟ _____

أسمك؟ _____

تسكن؟ _____

انت تشبع؟ _____

تفعل في الوقت الفراغ؟ _____

حالك؟ _____

أنت الطالب؟ _____

الأسبوع الثامن

2.3.1

يبين عن الضمائر اذا وصل
بالفعل الماضي و تطبيقه

فعل الماضي + الضمائر

الشخص	المفرد	المثنى	الجمع
المتكلم Diri 1	____ + تُ انا	____ + نا نحن	
المخاطب Diri 2	____ + تَ انتَ	____ + تما انتما	____ + تم انتم
	____ + تِ انتِ		____ + تن انتن
الغائب Diri 3	____ هو	____ + ا هما	____ + وا هم
	____ + ث هي		____ + ن هن

التدريبات

كَتَبَ

ذَهَبَ

الضمائر

ذَهَبَ

هو

ذَهَبَا

هما

ذَهَبُوا

هم

ذَهَبَتْ

هي

ذَهَبَا

هما

ذَهَبْنَ

هن

ذَهَبْتَ

انتَ

ذَهَبْتُمَا

انتما

ذَهَبُوا

انتم

ذَهَبْتِ

انتِ

ذَهَبْتُمَا

انتما

ذَهَبْتُنِ

انتن

ذَهَبْتُ

انا

ذَهَبْنَا

نحن

الأسبوع التاسع

2.3.2

تطبيق الحوار في نشاط
اليومية

فعل المضارع

+ الضمائر

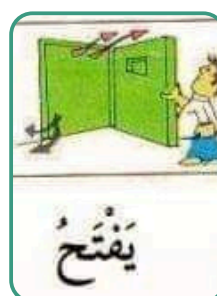
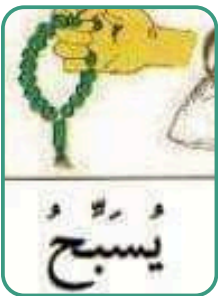
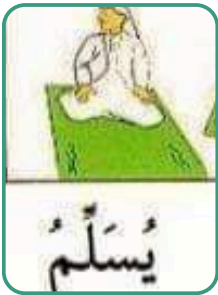
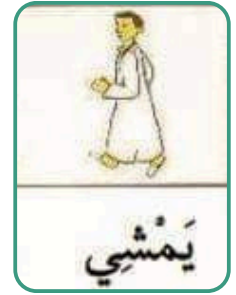
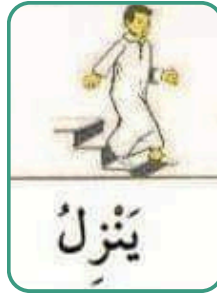
الشخص	المفرد	المثنى	الجمع
المتكلم Diri 1	أَ + _____ انا	نَ + _____ نحن	
المخاطب Diri 2	تَ + _____ انتَ	تَ + _____ + اُنْ انتما	تَ + _____ + وُنْ انتم
	تَ + _____ + يُنْ انتِ		تَ + _____ + نْ انتن
الغائب Diri 3	يَ + _____ هو	يَ + _____ + اُنْ هما	يَ + _____ + وُنْ هم
	تَ + _____ هي	تَ + _____ + اُنْ هما	يَ + _____ + نْ هن

فعل المضارع

+ الضمائر

الشخص	المفرد	المثنى	الجمع
المتكلم Diri 1	أَدْرُسُ (أنا)	نَدْرُسُ (نحن)	
المخاطب Diri 2	تَدْرُسُ (أنت)	تَدْرُسَانِ (انتما)	تَدْرُسُونَ (انتم)
	تَدْرِيسِينَ (أنتِ)		تَدْرِسْنَ (انتن)
الغائب Diri 3	يَدْرُسُ (هو)	يَدْرُسَانِ (هما)	يَدْرُسُونَ (هم)
	تَدْرُسُ (هي)	تَدْرُسَانِ (هما)	يَدْرِسْنَ (هن)

فعل المضارع + الضمائر



التدريبات

يَكْتُبُ

يَذْهَبُ

الضمائر

هو

هما

هم

هي

هما

هن

انتَ

انتما

انتم

انتِ

انتما

انتن

انا

نحن

فعل الأمر + الضمائر

الشخص	المفرد	المثنى	الجمع
المخاطب Diri 2	أَنْتَ + _____	أَنْتُمَا + _____	أَنْتُمْ + _____ وَ
	أَنْتِ + _____		أَنْتِنَ + _____

الشخص	المفرد	المثنى	الجمع
المخاطب Diri 2	إِذْهَبْ أَنْتَ	إِذْهَبَا أَنْتُمَا	إِذْهَبُوا أَنْتُمْ
	إِذْهَبِي أَنْتِ		إِذْهَبْنَ أَنْتِنَ

التدريبات

يَكْتُبُ

يَشْرَبُ

الضمائر

انتَ

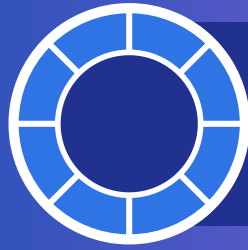
انْتُمَا

انْتُمْ

انتِ

انْتُمَا

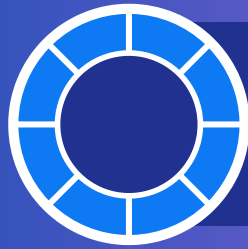
انْتُنِ



TOPIK TIGA

3.0 NOMBOR, MASA DAN WARNA

- 3.1 Menunjukkan kaedah pernomboran.
- 3.2 Memperkenalkan laras-laras perbualan berkaitan warna, waktu dan jadual seharian pelajar.



الموضوع الثالث

العدد والزمان والألوان

- يبين عن قاعدة للعدد
- تطبيق الحوار عن الألوان والأوقات في جدول نشاط اليومية للطلبة

الأُسبوع العاشر

3.1.1

تطبيق للإستخدام العدد
والمعدود في نشاط
اليومية في اللغة العربية



العدد

الرقم	عددي	ترتيبي (مذكر)	ترتيبي (مؤنث)
1	واحد	الأول	الأولى
2	أثنان	الثاني	الثانية
3	ثلاثة	الثالث	الثالثة
4	أربعة	الرابع	الرابعة
5	خمسة	الخامس	الخامسة
6	ستة	السادس	السادسة
7	سبعة	السابع	السابعة
8	ثمانية	الثامن	الثامنة
9	تسعة	التاسع	التاسعة
10	عشرة	العاشر	العاشرة



العدد

الرقم	عددي
11	أحد عشر
12	أثنان عشر
13	ثلاثة عشر
14	أربعة عشر
15	خمسة عشر
16	ستة عشر
17	سبعة عشر
18	ثمانية عشر
19	تسعة عشر
20	عشرون



العدد

الرقم	عددي
21	واحد وعشرون
22	اثنان وعشرون
23	ثلاثة وعشرون
24	أربعة وعشرون
25	خمسة وعشرون
26	ستة وعشرون
27	سبعة وعشرون
28	ثمانية وعشرون
29	تسعة وعشرون
30	ثلاثون



العدد

الرقم	عددي
21	واحد وعشرون
22	اثنان وعشرون
23	ثلاثة وعشرون
24	أربعة وعشرون
25	خمسة وعشرون
26	ستة وعشرون
27	سبعة وعشرون
28	ثمانية وعشرون
29	تسعة وعشرون
30	ثلاثون



التدريبات

في اللغة العربية	في اللغة الملايوية
	21 buah rumah
	33 orang pemuda
	46 buah kereta
	51 buah buku
	65 buah masjid
	77 buah sekolah
	85 biji epal
	98 tahun
	58 orang guru lelaki
	RM97
	RM88

الأُسبوع أحد عشر

3.1.2

تطبيق للإستخدام العدد
والمعدود في نشاط
اليومية في اللغة العربية



العدد والمعدود

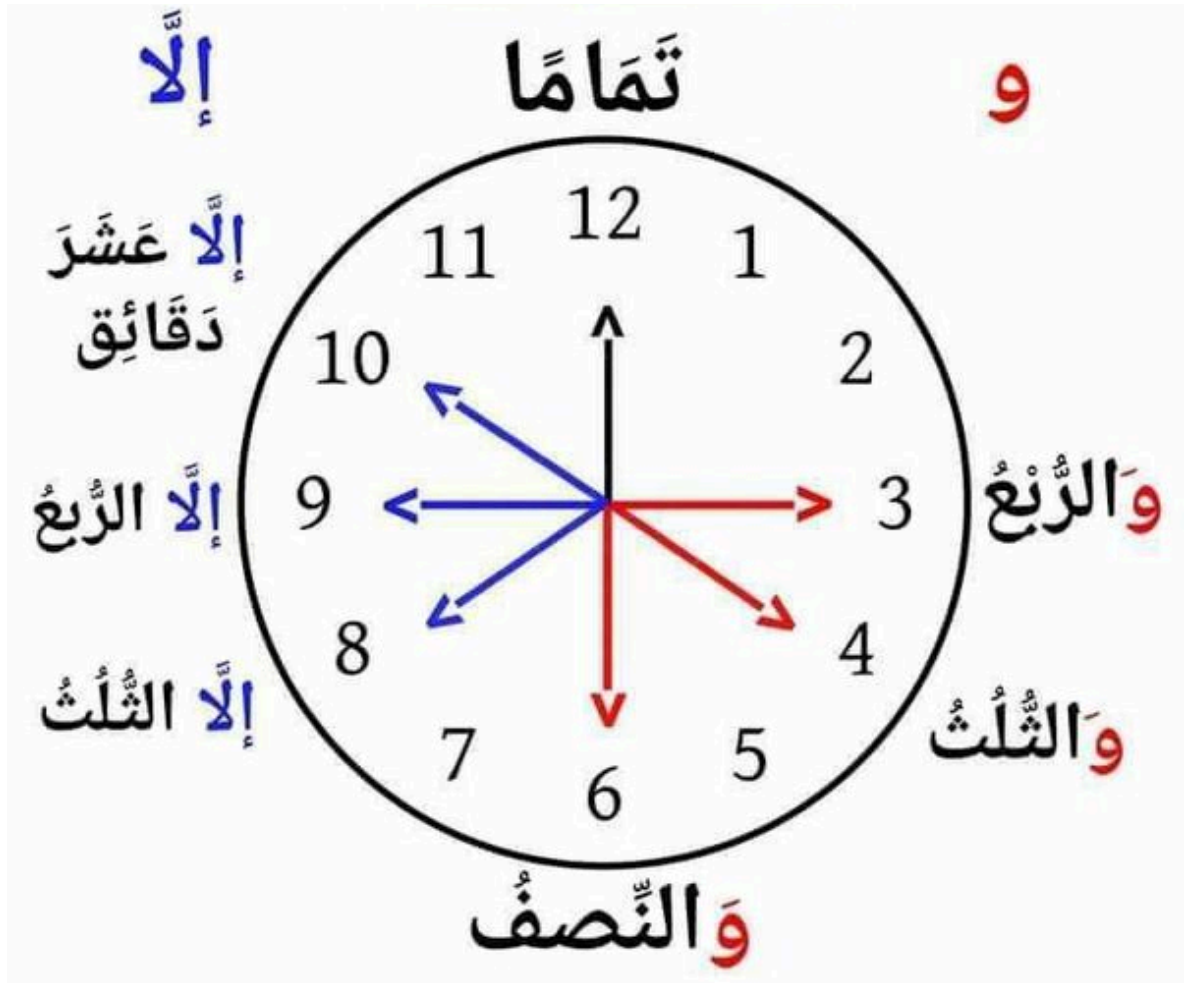
الرقم	عددي	ترتيبي
13	ثلاثة عشر طالبا ثلاث عشرة طالبة	الطالب الثالث عشر الطالبة الثالثة عشرة
14	أربعة عشر طالبا أربع عشرة طالبة	الطالب الرابع عشر الطالبة الرابعة عشرة
14	خمسة عشر طالبا خمس عشرة طالبة	الطالب الخامس عشر الطالبة الخامسة عشرة
20	عشرون طالبا / طالبة	الطالب / الطالبة العشرون
30	ثلاثون طالبا / طالبة	الطالب / الطالبة الثلاثون
40	أربعون طالبا / طالبة	الطالب / الطالبة الأربعون
50	خمسون طالبا / طالبة	الطالب / الطالبة الخمسون
60	ستون طالبا / طالبة	الطالب / الطالبة الستون
70	سبعون طالبا / طالبة	الطالب / الطالبة السبعون

الأُسبوع اثناعشر

3.2.1

يبين عن الأوقات والزمان

الأوقات





الأوقات

إِصْطِلَاح	فِي اللُّغَةِ الْمَلَايُويَةِ
تماما	Tepat
الرُّبْعُ	1/4 (15 minit)
الثُّلُثُ	1/3 (20 minit)
النِّصْفُ	30 minit
إِلَّا الثُّلُثُ	Lagi 20 minit
إِلَّا الرُّبْعُ	Lagi 15 minit
إِلَّا عَشْرَ دَقَائِقَ	Lagi 10 minit

ليلا
malam

مساء
petang

صباحا
pagi



الساعة	في الجملة
4.15 am	
6.20 am	
7.45 am	
8.40 am	
9.00 am	
5.30 pm	
8.30 pm	
9.50 pm	

الأُسبوع ثلاثة عشر

3.2.2

تطبيق الحوار عن الأوقات
والجدول في نشاط اليومية

التسلسل الزمني

عشرة أجزاء	ثانية
ستون ثانية	دقيقة
ستون دقيقة	ساعة
أربعة وعشرون ساعة	يوم
سبعة أيام	أسبوع
ثلاثون يوما	شهر
اثنا عشر شهرا	سنة
عشر سنوات	عقد
مئة سنة	قرن



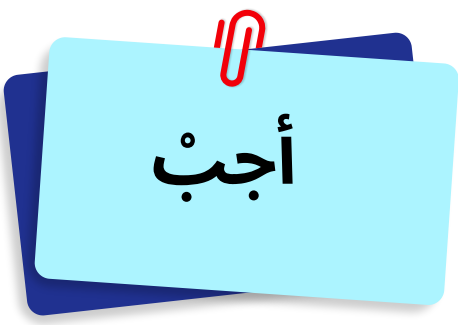
أيام الأسبوع

بالعربية	بالملايوية
يوم الأحد	Ahad
يوم الإثنين	Isnin
يوم الثلاثاء	Selasa
يوم الأربعاء	Rabu
يوم الخميس	Khamis
يوم الجمعة	Jumaat
يوم السبت	Sabtu



أشهر السنة

ميلادي	هجري
يناير	محرم
فبراير	صفر
مارس	ربيع الأول
أبريل	ربيع الأخير
مايو	جمادي الأول
يونيو	جمادي الأخير
يوليو	رجب
أغسطس	شعبان
سبتمبر	رمضان
أكتوبر	شوال
نوفمبر	ذو القعدة
ديسمبر	ذو الحجة



أجب

كم عمرك الآن؟

متي تاريخ ميلادك؟

في أي يوم وُلدت؟

كم سنة درّست في الابتدائية؟

كم سنة درّست في الثانوية؟

كم ساعة تدرّس في اليوم؟

كم يوما تدرس في الأسبوع؟

كم عمر أبيك؟

متى تاريخ ميلاده؟

كم عمر أمك؟

متى تاريخ ميلادها؟

متى سوف تنتهي من الدراسة

الأُسبوع أربعة عشر

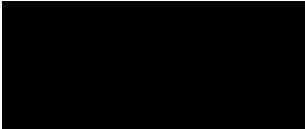
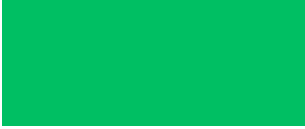
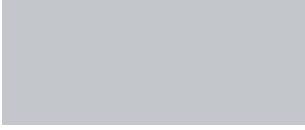
3.2.3

يبين عن الألوان الأساسية
في اللغة العربية

3.2.4

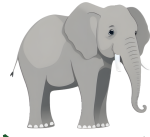
تطبيق الألوان في الحوار
الطلبة

الألوان

Warna	مؤنث	مذكر
	سوداء	اسود
	بيضاء	ابيض
	حمراء	احمر
	زرقاء	ازرق
	صفراء	اصفر
	خضراء	اخضر
	برتقالية	برتقالي
	بنفسجية	بنفسجي
	بنية	بني
	رمادية	رمادي
	وردية	وردي

Nama :

وافق



اسود



ابيض



احمر



ازرق



اصفر



اخضر



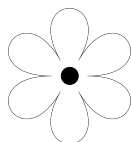
برتقالي



بنفسجي



بني



رمادي



وردي



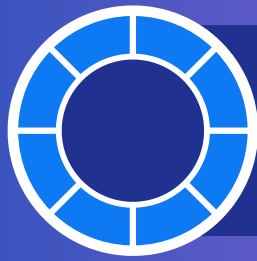
Abdul Hadi Abd Aziz, Nurulsyazila Othaman & Abu Hanifa Abu Mukhtar. (2023). Bahasa Arab Komunikasi Tahap 1. Penerbit UTHM.

Mohd Rosdi Ismail & Et. Al. (2009). Bahasa Arab Komunikasi. Politeknik Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia. Kota Bharu : Arabic Language & Conculancy

Abd. Rauf Hassan (2005). Kamus Bahasa Melayu-Bahasa Arab, Bahasa Arab-Bahasa Melayu. Selangor Darul Ehsan : Oxford.

Burhanuddin Wahab & Et. Al. (2006). Al-Taujih 2 Fi Al-A'rabiyyah Al-Ittisoliyyah. Kuala Lumpur : Pusat Penerbitan Universiti (UPena) UiTM Shah Alam.

Fuad Majli & Mansur, M. (2005). Durus Fi Al-A'rabiyyah Linguaphone. Mitcham Cr4 4 Ph : Linguaphone Institute Limited.



المؤلف



ROSMAWATI BINTI RAZAK

Merupakan pensyarah kanan di Jabatan Pengajian Am, Politeknik Nilai, Negeri Sembilan. Mendapat pendidikan di Pra Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya Nilam Puri, Kelantan. Seterusnya melanjutkan pengajian di peringkat Ijazah Sarjana Muda dalam bidang Pendidikan Islam (Minor Bahasa Arab) di Universiti Malaya (UM), Kuala Lumpur dan menyambung pengajian di peringkat Ijazah Sarjana Pengajian Islam (Dakwah dan Kepimpinan) di Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM). Berpengalaman mengajar kursus Bahasa Arab, Sains Teknologi dan Kejuruteraan dalam Islam, Pengajian Islam dan beberapa kursus lain di Politeknik.

No. telefon : 0135881839

Email : rosmawatibintirazak@gmail.com

Buku Bahasa Arab 1 ini dirancang dan ditulis mengikut silibus Politeknik Malaysia untuk kegunaan pelajar-pelajar yang perlu mengambil kursus Bahasa Arab 1 sebagai prasyarat untuk bergraduan bagi program-program yang terlibat. Terdapat tiga topik yang ditulis beserta latihan-latihan bagi memudahkan pelajar mempelajari serta mempraktikkan Bahasa Arab 1 ini. Topik pertama menyentuh tentang bunyi konsonan dan vokal Bahasa Arab, topik kedua mengenai asas komunikasi manakala topik ketiga adalah tentang nombor, masa dan warna.

e ISBN 978-967-25753-1-3



9 789672 575313